



КЕРМАНІЧ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ (до 25-річчя Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України)



Дорогі друзі!

*Вітаємо з ЮВІЛЕЄМ – 25-річчям становлення і професіонального розвитку
Вашого закладу вищої освіти України!*

28 вересня 2018 року офіційно було присвоєно закладу ім'я Івана Зязюна, тож тепер – це є Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (далі – Інституту) (Постанова Президії Національної академії педагогічних наук України від 20. 09. 2018 №1-2/10-240).

Нагадаємо, що академік **Іван Андрійович Зязюн** – визначна, непересічна, велична постать на теренах української освіти. Його таланти були багатогранні: учений, філософ, педагог, психолог, організатор освіти, провідник культури, активний пропагандист ідей особистісно зорієнтованої, гуманної педагогіки, автор теорії педагогічної майстерності і Педагогіки Добра. Перший Міністр освіти і науки України (1990–1992), доктор філософських наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України (1993–2014).

Нині гідно продовжує очолювати колектив науковців Інституту **Лариса Борисівна**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України. Це невтомний трудівник, який плекає сучасних учених, особистостей із високою методологічною культурою, фундаментальною підготовкою, гуманістичним стилем наукового мислення.

Протягом 25 років вдосконалювалася структура та кадрове забезпечення Інституту.

На сьогодні у його структурі діють: **наукові відділи** (андрагогіка; теорія і практика педагогічної освіти імені І. Зязюна; психологія праці; зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих); **наукові центри**: кафедра ЮНЕСКО; Центр підвищення кваліфікації; Психологічний консультативно-тренінговий центр; Академія педагогічної майстерності та навчання дорослих; Центр порівняльної професійної педагогіки.

У штаті Інституту працює 83 наукових працівників: з них 3 академіки, 3 члени-кореспонденти НАПН України, 25 докторів і 32 кандидати наук. Провідні вчені, котрі працюють в інституті, є засновниками та керівниками наукових шкіл із проблем педагогіки і психології професійної освіти. Результати планових науково-дослідних робіт за останні 5 років висвітлені майже у 2000 друкованих працях, у тому числі: 47 монографій, 95 підручників і навчальних посібників, понад 100 методичних посібників і рекомендацій, 62 збірники наукових праць тощо.

Науковці Інституту досліджують і розробляють найсучасніші технології професійної педагогічної освіти та освіти дорослих. Уперше в Україні запроваджено дослідження проблем порівняльної професійної педагогіки і психології в країнах Європи й Америки, проблем мистецької освіти, теорії й практики педагогічної майстерності, педагогічних інноваційних технологій неперервної професійної освіти, андрагогіки, професійного виховання.

Інститут виступив ініціатором та основним розробником вагомих для розвитку української освіти документів, які визначають стратегію і тактику на багато років, а саме:

- «Концепція педагогічної майстерності»;
- «Концепція педагогічної освіти»;
- «Концепція професійно-художньої освіти»;
- «Концепція розвитку професійно-технічної (професійної) освіти в Україні»;
- «Державної програми «Вчитель» тощо.

Інститут є засновником і співзасновником 5 наукових видань, які затверджені Державною атестаційною комісією України як провідні, з педагогіки, психології, мистецтвознавства:

- міжнародний науковий фаховий журнал «ПОРІВНЯЛЬНА ПРОФЕСІЙНА ПЕДАГОГІКА», 2011. Засновники: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України та Хмельницький національний університет;
- науково-методичний фаховий журнал «ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ», 1997. Засновники: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, Національний університет «Львівська політехніка», Львівський науково-практичний центр професійно-технічної освіти НАПН України;
- електронний науковий фаховий журнал «ІМІДЖ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА», 1999 (ел. видання з 2017). Засновники: Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського та Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;

– збірник наукових праць «ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ: ТЕОРІЯ, ДОСВІД, ПЕРСПЕКТИВИ», 2010. Засновник: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;

– збірник наукових праць «ЕСТЕТИКА І ЕТИКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЇ», 2011. Засновники: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України та Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

В Інституті функціонують аспірантура і докторантура, дві спеціалізовані вчені ради. За час діяльності спеціалізованими вченими радами розглянуто 594 дисертації: 157 – на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних (психологічних) наук, 437 – кандидата педагогічних (психологічних) наук.

Тісні творчі й наукові зв'язки поєднують Інститут з навчальними закладами та науковими установами низки зарубіжних країн. Широком є співробітництво з Комітетом педагогічних наук Польської академії наук, Люблінським університетом ім. М. Кюрі-Склодовської, Вищою педагогічною школою в Кельце, П'ютркові Трибунальським, Академією імені Яна Длугоша в Ченстохові, Радомською Політехнікою ім. К. Пу-ласького (Польща), кафедрою «Гендер і культура» Центрально-Європейського університету (Будапешт, Угорщина), Центром освітніх технологій штату Айова (США), Університетом м. Веллінгтон (Нова Зеландія), Українським Вільним Університетом у Мюнхені (Німеччина) тощо.

Із моменту свого заснування Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України бачить свою місію у підготовці високоосвічених і соціально відповідальних професіоналів із єдиним розумінням того, що це має бути визначальною рисою Інституту. Колектив науковців визнає, що найважливіший внесок у наукові відкриття, освіту та суспільство залежить від сили ідей та відкритості задля їхнього втілення.

Вагомий педагогічний ужинок, створений в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, приносить значну користь науці і практикам.

Педагогічному колективу зичимо творчої наснаги, життєстверджуючої сили на довгі роки!

Педагогічний колектив Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського

Редакційна колегія електронного наукового фахового журналу «Імідж сучасного педагога»